

Misja / Motto Szkoły

Wychowywać to znaczy „PROWADZIĆ KU WARTOŚCIOM”, kształtować postawy zgodnie z ogólnie przyjętymi uniwersalnymi normami, zwłaszcza z wartościami takimi jak: szacunek, miłość, tolerancja, patriotyzm, odpowiedzialność, współdziałanie, uczciwość, prostota, wolność, jedność.

*„Dzieci są z natury ciekawe, chętne do nauki i mają wiele wspaniałych zalet.
Są twórcze, staranne i potrafią zadbać o siebie. W klimacie wartości rozwijają się.”*

D. Tillman: „Wychowanie w duchu wartości”

CHARAKTERYSTYKA PLACÓWKI

Konstruując program, wzięliśmy pod uwagę specyfikę szkoły i wynikające z niej powinności oraz potrzeby wychowawcze. Przeprowadziliśmy diagnozę na podstawie której wysnuliśmy wnioski i w oparciu o nie przygotowaliśmy projekt Programu Wychowawczo – Profilaktycznego. Program nasz jest ukierunkowany na Plan Pracy Szkoły, w którym znajdują się szczegółowe działania z obszaru wychowawczego.

Szkoła Podstawowa nr 5, szkoła z oddziałami przedszkolnymi i integracyjnymi, jest dynamicznie rozwijającą się placówką liczącą ponad 600 wychowanków i uczniów.

Szkolny Program Wychowawczo – Profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Szkolny Program Wychowawczo – Profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Szkolny Program Wychowawczo – Profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka z uwzględnieniem:

- Wyników ewaluacji wewnętrznej dokonanej na podstawie ankiet dla uczniów, rodziców, nauczycieli, pracowników szkoły oraz wywiadu z pedagogiem i psychologiem szkolnym;
- Wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora;
- Ewaluacji wcześniejszego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2023/2024;
- Wniosków z pracy zespołów zadaniowych, przedmiotowych i wychowawczych;
- Planu pracy szkoły;
- Innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły;

Podstawowym celem realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego jest wspieranie uczniów w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, czy ryzykownym. Ważnym elementem realizacji Programu jest również kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Podstawowymi zasadami realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego będą:

- Powszechna znajomość założeń programu przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników naszej szkoły;
- Zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności w realizację zadań określonych w Programie;
- Respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności;
- Współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły;
- Współodpowiedzialność za efekty realizacji Programu;

DO CZEGO DAŻYMY?

CELEM WYCHOWANIA jest dążenie do wszechstronnego rozwoju osobowości i uzdolnień ucznia, jak również przekazywanie wartości ogólnych, stanowiących wspólne dobro ludzkości, którymi uczniowie mogą się kierować w samodzielnym postępowaniu.

Celem procesu wychowawczego jest dążenie do wszechstronnego rozwoju osobowości ucznia, uwzględniającego jego predyspozycje psychiczne, emocjonalne, intelektualne, środowisko rodzinne i kulturowe; do kształtowania jego postaw społecznych i obywatelskich w duchu poszanowania dla uniwersalnych, narodowych, państwowych i lokalnych wartości.

ZA WSZECHESTRONNY ROZWÓJ MŁODEGO CZŁOWIEKA ODPOWIEDZIALNI SĄ JEGO RODZICE, SZKOŁA I ON SAM.

JAKIE WARTOŚCI WPAJAMY I REALIZUJEMY W PROCESIE WYCHOWAWCZYM ?

Pragniemy rozwijać u uczniów poczucie własnej godności i szacunku dla drugiego człowieka. Chcemy przygotować dzieci do pracy nad sobą, do bycia osobami twórczymi, wrażliwymi na piękno, wyróżniającymi się mądrością, odpowiedzialnością, wytrwałością oraz gotowością do podejmowania ważnych dla każdego człowieka decyzji, kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra.

Wartości wychowawcze przewidziane do realizacji w roku szkolnym 2024/2025 są wartościami uniwersalnymi.

Należą do nich :

BEZPIECZEŃSTWO

Pragniemy, aby nasza szkoła była szkołą przyjazną, w której poszanowanie godności jest wartością nadrzędną, respektowaną przez wszystkich. Pragniemy, aby uczniowie czuli się bezpiecznie zarówno pod względem fizycznym, jak i emocjonalnym. Chcemy nie tylko upowszechniać wiedzę o bezpieczeństwie, ale kształtować własne postawy wobec zagrożeń poprzez rozwijanie umiejętności rozpoznawania symptomów zagrożeń, zapobiegania ich powstawaniu, a w przypadku ich wystąpienia zachowania podstawowych standardów bezpieczeństwa i radzenia sobie w trudnych sytuacjach.

TOLERANCJA

Chcemy nauczyć dzieci tolerancji, życzliwej otwartości, wysiłku, zrozumienia kogoś, kto ma odmienne przekonania i inaczej postępuje. Niestosowania przemocy wobec ludzi, którzy mają przekonania inne niż powszechnie spotykane. Wierności wobec własnych przekonań, podejmowania dyskusji z tymi, którzy mają inne wizje świata bez wywierania na nich presji. Trudnej sztuki zrozumienia granic tolerancji.

TRADYCJE I PATRIOTYZM

Naszym celem jest kształtowanie postaw patriotycznych poprzez rozwijanie świadomości historycznej oraz kultywowanie tradycji narodowych. Chcemy, by uczniowie identyfikowali się z miejscem pochodzenia i dziedzictwem kulturowym, poznawali historię ojczyzny i najbliższej okolicy. Pragniemy, aby uczniowie z szacunkiem odnosili się do tradycji i kultury swojego kraju, byli wrażliwi na piękno języka ojczystego oraz kultywowali rodzinne, szkolne, lokalne i narodowe tradycje. Chcemy rozwiać u uczniów poczucie odpowiedzialności za swoją najbliższą okolicę i swój kraj.

AKCEPTACJA SIEBIE, ROZWIJANIE WŁASNYCH ZAINTERESOWAŃ I ZDOLNOŚCI

Świadomość własnych zalet jest ważna, pomaga budować poczucie własnej wartości. Naszym celem jest kształtowanie u uczniów pozytywnego obrazu własnej osoby oraz umiejętności dokonywania obiektywnej samooceny, aby potrafili wskazywać swoje mocne strony i rozwijali swoje zdolności. Kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra. Chcemy wspierać uczniów na drodze poznawania własnych możliwości, zdolności oraz w procesie samodoskonalenia i podejmowania świadomych decyzji edukacyjnych. Pragniemy, aby uczniowie naszej szkoły nie tylko rozwijali swoje zainteresowania, ale także prezentowali swoje umiejętności na szkolnym i pozaszkolnym forum.

EDUKACJA PROZDROWOTNA I EKOLOGICZNA

Chcielibyśmy, aby uczniowie zauważyli oraz docenili fakt, że ich dobre zdrowie i samopoczucie są zasobem nie tylko dla nich samych, ale także dla edukacji, bowiem sprzyjają one uczeniu się oraz mają duży wpływ na skuteczną realizację podstawowych zadań szkoły. Zdrowie jest wartością nadrzędną, dzięki której człowiek może realizować swoje aspiracje oraz radzić sobie z codziennymi zadaniami i obowiązkami. Pragniemy nauczyć naszych uczniów odpowiedzialności za własne zdrowie i bezpieczeństwo. Chcemy, aby zrozumieli istotę własnego zdrowia, które jest warunkiem codziennego życia, a nie jego celem.

W przygotowaniach wszelkich działań wychowawczo – profilaktycznych szkoła współpracuje z:

- Radą Rodziców;
- Stowarzyszeniem Przyjaciół Piątki;
- Policją;
- Wydziałem Ruchu Drogowego;
- Wodnym Ochotniczym Pogotowiem Ratunkowym;
- OSP – Ratownictwo Wodne Państwową Powiatową Strażą Pożarną;
- Urzędem Miasta;
- Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną;
- Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie;
- Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej;
- Caritas;
- Nowodworskim Ośrodkiem Kultury;
- Harcerstwem.

GŁÓWNE I SZCZEGÓŁOWE CELE WYCHOWAWCZE, PROFILAKTYCZNE DO REALIZACJI W ROKU SZKOLNYM 2024/2025 wynikające z diagnozy

1. W naszej szkole, przyjaznej uczniowi chcemy kształtować człowieka ciekawego świata, twórczego i odpowiedzialnego. Wspomaganie rozwoju dzieci i młodzieży w taki sposób, aby młodzi ludzie byli przygotowani do odpowiedzialności za własne decyzje i wybory.

Cele szczegółowe:

- ✓ umiejętność bycia z innymi, współpracy, przyjaźni ,rozwiązywania konfliktów, tworzenia więzi społecznych;
- ✓ budowanie i wzmacnianie poczucia własnej wartości oraz samooceny;
- ✓ uczenie rozwiązywania problemów i radzenia sobie z niepowodzeniami;
- ✓ kształtowanie umiejętności skutecznego komunikowania się, wyrażania własnych opinii, przekonań i poglądów;
- ✓ kształtowanie postawy odpowiedzialności za podejmowane decyzje i wybory;
- ✓ profilaktyka uzależnień i zdrowia psychicznego;
- ✓ odpowiedzialność ucznia za czyn, słowo, decyzję;
- ✓ uświadamianie o konsekwencjach wynikających z nieprzestrzegania prawa oraz obowiązującego na terenie szkoły Statutu;

2. Motywowanie do rozwoju osobistego i wrażliwości na potrzeby innych ludzi i środowiska.

Cele szczegółowe:

- ✓ motywowanie do nauki i rozwijania zainteresowań;
- ✓ budowanie atmosfery wzajemnego szacunku, tolerancji i życzliwości;
- ✓ kształcenie postaw szacunku do siebie i drugiego człowieka;
- ✓ praca nad emocjami;
- ✓ relacje społeczne, a w szczególności właściwą komunikację z rówieśnikami;
- ✓ sposoby spędzania przez uczniów wolnego

3. Wyrabianie nawyków kultury ekologicznej oraz moralnego i obywatelskiego poczucia odpowiedzialności za ochronę przyrody, nauczanie podstaw ekologicznie zrównoważonego użytkowania środowiska i poznawanie sposobów jego ochrony

Cele szczegółowe:

- ✓ tworzenie proekologicznych wzorców zachowań oraz kształtowanie postaw, wartości i przekonań, które zapewnią troskę i możliwość ochrony środowiska
- ✓ stwarzanie możliwości identyfikacji ze środowiskiem i znalezienia w nim swojego miejsca. Uświadomienie, że każde nasze działanie wywiera wpływ na otoczenie.
- ✓ kształtowanie umiejętności dostrzegania pozytywnych i negatywnych skutków tych oddziaływań.
- ✓ kształtowanie aktywnej, twórczej, w tym również krytycznej postawy wobec niekorzystnych zjawisk środowiskowych (społecznych, przyrodniczych), np. nadmierna konsumpcja, brak współpracy, degradacja środowiska.
- ✓ wyrabianie pozytywnych nawyków proekologicznych w codziennym życiu ucznia

Plan działań wychowawczo-profilaktycznych

DZIAŁANIA WYCHOWAWCZE

OBSZAR AKCEPTACJA SIEBIE, ROZWIJANIE WŁASNYCH ZAINTERESOWAŃ I ZDOLNOŚCI

DZIAŁANIA	SPOSOBY REALIZACJI	GRUPA DOCELOWA	TERMIN	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Stworzenie uczniom możliwości rozwijania i prezentowania własnych zainteresowań, talentów i predyspozycji, co sprzyjać będzie budowaniu poczucia własnej wartości u dzieci i wszechstronnego ich rozwoju.	Konkursy przedmiotowe i zawody sportowe uwzględnione w Planie pracy szkoły	uczniowie klas I - VIII	według harmonogramów określających terminy konkretnych przedsięwzięć i osoby odpowiedzialne za ich przygotowanie.	nauczyciele wskazani jako odpowiedzialni za poszczególne działania
	Pasowanie na czytelnika	uczniowie klas I	styczeń - luty	nauczyciele biblioteki
	Projekt „Roztańczmy Wiosnę”	uczniowie klas I - VIII	marzec	A. Patłaszyńska, R. Rutkowski
	Stworzenie warunków do realizacji działań wynikających z zainteresowań uczniów – przygotowanie oferty zajęć	uczniowie klas I – VIII	zgodnie z kalendarzem szkolnych uroczystości, konkursów, imprez w Planie pracy szkoły , określających	dyrekcja nauczyciele wychowawcy klas współpraca z Radą

	pozaekcyjnych na rok szkolny 2024/2025 i zachęcenie uczniów do uczęszczania na zajęcia dodatkowe, konkursów, wyjścia do muzeum, teatru, na wystawy, udział w życiu kulturalnym, przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne, prezentowanie talentów na forum szkoły,	rodzice	terminy konkretnych przedsięwzięć i osoby odpowiedzialne za ich przygotowanie, zajęcia będą prowadzone zgodnie z harmonogramem zajęć prowadzonych przez konkretnych nauczycieli	Rodziców
Wspieranie ucznia w rozwoju własnych predyspozycji i określeniu dalszej drogi edukacyjnej.	Organizacja i koordynacja działań zawartych w Wewnętrzny Systemie Doradztwa Zawodowego – aktualizacja WSDZ	uczniowie klas 0 – VIII	zgodnie z tematyką zajęć lekcyjnych.	wychowawcy i nauczyciele klas I –VIII
Rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień.	Program Wsparcia Aktywności Fizycznej Dzieci i Młodzieży „Mały Mistrz”	wybrane klasy I - III	zgodnie z harmonogramem	A. Patłaszyńska
	Zajęcia z orientacji zawodowej.		zgodnie z harmonogramem godzin wychowawczych w poszczególnych klasach w ciągu roku szkolnego.	wychowawcy klas 0 -VIII
	Prowadzenie zajęć grupowych z zakresu doradztwa zawodowego.	uczniowie klas VII - VIII	zgodnie z tematyką zajęć lekcyjnych doradztwa zawodowego.	?

OBSZAR TOLERANCJA

DZIAŁANIA	SPOSOBY REALIZACJI	GRUPA DOCELOWA	TERMIN	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki oparte na poszanowaniu osoby ludzkiej.	Działalność charytatywna, wolontariat szkolny, akcje charytatywne (zbiórki żywności, zbiórka na rzecz schroniska dla zwierząt, charytatywna dyskoteka andrzejkowa i karnawałowa, WOŚP, zbiórki funduszy na renowację sztandaru szkoły)	uczniowie klas I- VIII, rodzice RR,	zgodnie z harmonogramem akcji, projektów zajęć prowadzonych przez konkretne osoby	opiekun samorządu szkolnego, Samorząd Szkolny K. Nadrzycka B. Ners R. Rutkowski
Tolerancja to akceptowanie innych i poszanowanie różnic.	Lekcje wychowawcze na temat tolerancji.	uczniowie klas IV - VIII	zgodnie z harmonogramem zajęć	wychowawcy klas w ramach godzin wychowawczych
	„Niemożliwe staje się możliwe” – warsztaty dla uczniów	uczniowie klas IV - VIII	w ciągu roku szkolnego	M. Tomkiewicz M. Malinowska A. Karpińska A. Bieńkowska
	Tolerancja wobec różnych orientacji seksualnych	uczniowie klas VIII	zgodnie z harmonogramem zajęć w poszczególnych klasach w ciągu	psycholog nauczyciele WDŻ

	Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez udział w zajęciach WDŻ	uczniowie klas IV - VIII	roku szkolnego	wychowawcy klas, nauczyciele WDŻ
	Wielokulturowość w szkole	uczniowie klas 0 - VIII	w ciągu roku szkolnego	wychowawcy klas w ramach godzin wychowawczych
	Doskonalenie kompetencji do pracy z uczniami z doświadczeniem migracyjnym, w tym nauczania języka polskiego jako języka obcego.	nauczyciele, uczniowie, rodzice	w ciągu roku szkolnego	adekwatnie do zaistniałych potrzeb.

OBSZAR BEZPIECZEŃSTWO

DZIAŁANIA	SPOSOBY i FORMY REALIZACJI	GRUPA DOCELOWA	TERMIN	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Bezpieczna i przyjazna szkoła	Lekcje wychowawcze na temat przeciwdziałania uzależnieniom: - bezpieczeństwo w sieci; - uzależnienie od gier komputerowych, dopalacze, narkotyki, alkohol, nikotyna, Internet (gry komputerowe);	uczniowie klas 0 - VIII	zgodnie z harmonogramem zajęć w poszczególnych klasach w ciągu roku szkolnego	nauczyciele wychowawcy, nauczyciele informatyki, psycholog, pedagog
	Egzamin na kartę rowerową	uczniowie klas IV i V-VIII	maj - czerwiec	K. Nadrzycka J. Michno
	Warsztaty WenDo – nauka samoobrony i budowania asertywnej postawy;	dziewczeta klas VI - VIII	listopad	J. Prusik M. Koczanowska Stowarzyszenie Przyjaciół Piątki
	Program „Grzeczność na co dzień”: - kulturalne zachowanie na co dzień; - mój język świadczy o mnie; - jak jeść kulturalnie; - kultura w miejscach publicznych;	uczniowie klas I - IV	zgodnie z harmonogramem	A. Patłaszyńska oraz wychowawcy klas

	Lekcja bezpieczeństwa ruchu drogowego z ITS	uczniowie klas IV	marzec	K. Nadrzycka
	„Bezpieczne dziecko – bezpieczne społeczeństwo”	uczniowie klas I - III	listopad	I. Zielińska A. Patłaszyńska M. Jaczewska
	Egzamin na kartę pływacką	uczniowie klas IV	maj - czerwiec	B. Sawicka

OBSZAR TRADYCJE I PATRIOTYZM

DZIAŁANIA	SPOSOBY i FORMY REALIZACJI	GRUPA DOCELOWA	TERMIN	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Kształtowanie postaw obywatelsko - patriotycznych	Uroczystości związane ze Świętami Państwowymi	uczniowie, rodzice, pracownicy, uczniowie klas I - VIII	zgodnie z kalendarzem uroczystości i personalną odpowiedzialnością za konkretne działanie	wychowawcy klas nauczyciele historii i polonisty
	„W rytmie Niepodległej” – pieśni patriotyczne	uczniowie klas I - III	listopad	B. Drozd
	„Skoła do hymnu”	uczniowie klas 0 - VIII	listopad	Nauczyciel muzyki wychowawcy klas
Rozwijanie wiedzy i zainteresowań na temat własnego kraju, regionu, miasta, kultywowanie tradycji szkolnych i rodzinnych	Wycieczki tematyczne, lekcje wychowawcze	uczniowie, nauczyciele, rodzice klas 0 -V III	terminy konkretnych wycieczek planowanych przez wychowawców i nauczycieli	nauczyciele , wychowawcy klas
	Zapoznanie uczniów z elementami	uczniowie klas 0 - VIII	zgodnie z	wychowawcy klas

symboliki Szkoły (znajomość Hymnu Szkoły, historii szkoły, logo itp.)		harmonogramem zajęć w poszczególnych klasach 0 - VIII	0- VIII
Sportowe Święto Szkoły	klasy I - VIII	wrzesień	Nauczyciele wychowania fizycznego, A. Pałłaszyska E. Pierceniak
Warsztaty stowarzyszenia PRAŻRÓDŁA	klasy VI - VIII	październik	J. Prusik M. Koczanowska Stowarzyszenie Przyjaciół Piątki
Wybory do Samorządu Uczniowskiego	uczniowie klas I - VIII	wrzesień	K. Nadrzycka
Udział w uroczystościach patriotycznych w Palmirach	uczniowie klas IV - VIII	wrzesień	K. Nowicka R. Rutkowski B. Ners K. Nadrzycka
Ślubowanie klas pierwszych	uczniowie klas I	październik	wychowawcy klas I
Ocalić Katyń od zapomnienia	uczniowie klas IV - VIII	kwiecień	K. Nowicka B. Ners
Koncert Bożonarodzeniowy	uczniowie klas 0- VIII	grudzień	nauczyciel muzyki

OBSZAR EDUKACJA EKOLOGICZNA I PROZDROWOTNA

DZIAŁANIA	SPOSOBY REALIZACJI	GRUPA DOCELOWA	TERMIN	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Kształtowanie właściwych umiejętności, przyzwyczajzeń i nawyków prozdrowotnych i ekologicznych oraz pogłębianie wiedzy na temat zdrowego stylu życia	Pogadanki – prelekcje dla uczniów na temat: „Między nami kobietkami” „Między nami mężczyznami”	uczniowie klas VII - VIII	według harmonogramu	pielęgniarka szkolna
	Program „Zdrowo jem”	uczniowie klas I - III	według harmonogramu	A. Patłaszyńska B. Drozd
	Edukacja prozdrowotna – wg programu nauczania wychowania fizycznego	uczniowie klas IV - VIII	w ciągu roku szkolnego w czasie zajęć lekcyjnych wychowania fizycznego	nauczyciele wychowania fizycznego
	Działania na rzecz ekologii – zbiórka makulatury, zużytych baterii i itp.	uczniowie klas 0 – VIII i rodzice	W ciągu całego roku szkolnego	organizatorzy akcji, samorząd szkolny,
	„ZIEMIA – zielona planeta”	uczniowie klas I - III	kwiecień	B. Drozd A . Patłaszyńska
	Warsztaty w ramach edukacji seksualnej prowadzone przez Stowarzyszenie PONTON	uczniowie klas VIII	wrzesień	J. Prusik M. Koczanowska R. Rutkowski

	Program „Ja w świecie emocji”	uczniowie klas V - VIII	w ciągu roku szkolnego	Koordinatorzy: Klasy V – J. Michno; Klasy VI – K. Chudzińska; Klasy VII – K. Prątnicka; Klasy VIII – K. Nadrzycka
--	-------------------------------	-------------------------	------------------------	---

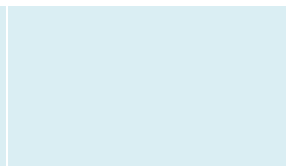
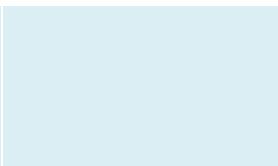
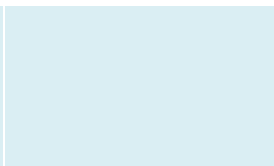
DZIAŁANIA PROFILAKTYCZNE

DZIAŁANIA	SPOSOBY REALIZACJI	GRUPA DOCELOWA	TERMIN	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Wzmacnianie kompetencji uczniów w zakresie zdrowia psychicznego, emocjonalnego i fizycznego	Warsztaty WenDo – nauka samoobrony i budowania asertywnej postawy;	Uczniowie klas VI - VIII	listopad	J. Prusik M. Koczanowska Stowarzyszenie Przyjaciół Piątki
Wspieranie i wzmacnianie umiejętności opiekuńczo-wychowawczych rodziców/ opiekunów prawnych. Rodzice są partnerami szkoły. Współpraca szkoły z rodzicami i wzajemne wspieranie wysiłków wychowawczych, opiekuńczych, dydaktycznych. Włączanie rodziców w	zebrania z rodzicami, rozpoznawanie indywidualnych potrzeb, sytuacji rodzinnej ucznia-porady, konsultacje i prelekcje dla rodziców, udział rodziców w imprezach szkolnych, klasowych, stały kontakt z rodzicami dzieci sprawiającymi problemy wychowawcze, organizacja spotkań dla rodziców ze specjalistami z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej	rodzice, nauczyciel	według harmonogramu w Planie pracy szkoły	wychowawcy, psycholog, pedagog

życie klasy i szkoły.				
PROFILAKTYKA POZYTYWNA	Mediacje rówieśnicze	uczniowie klas III - VIII	według potrzeb	K. Nowicka A. Szczerbińska
	Warsztaty profilaktyczne dla uczniów: Bądźmy przyjaciółmi; Kolorowe emocje Czego uczą nas bajki; Jak pokonać stworka agresorka; Uzależnienie od urządzeń mobilnych;	uczniowie klas I-III	Zgodnie z ustalonym harmonogramem	pedagog, specjaliści spoza szkoły
PROFILAKTYKA POZYTYWNA / PROFILAKTYKA PRZEMOCY I AGRESJI	Warsztaty profilaktyczne dla uczniów: Profilaktyka samobójstw i przeciwdziałanie osamotnieniu, zachowania autodestrukcyjne oraz zaburzenia odżywiania; Energia w puszcze; Ja w konflikcie; Relacje w grupie;	uczniowie klas IV-VIII	zgodnie z ustalonym harmonogramem	pedagog, wychowawcy, specjaliści spoza szkoły, przedstawiciele Straży Miejskiej
PROFILAKTYKA PRZEMOCY SŁOWNEJ I MOWY NIENAWIŚCI PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ	Warsztaty profilaktyczne dla uczniów: Odpowiedzialność za słowo i czyn; Odpowiedzialność karna nieletnich	uczniowie klas VI-VIII	zgodnie z ustalonym harmonogramem	pedagog, specjaliści spoza szkoły

**PROFILAKTYKA
ZACHOWAŃ
AUTODESTRUKCYJNYCH**

STOP – dla bullyingu w szkole



DLA ODDZIAŁÓW PRZEDSZKOLNYCH REKOMENDUJE SIĘ UDZIAŁ W NASTĘPUJĄCYCH DZIAŁANIACH:

- Lekcje wychowawcze na temat bezpieczeństwa
- Lekcje wychowawcze na temat tolerancji:
- „Dzień języka polskiego” (przysłowia, zapożyczenia, „skrótowce językowe”, wulgaryzmy);
- „Moje pasje” – zajęcia tematyczne z wychowawcą. Stworzenie kącików zainteresowań;
- Prezentowanie przedszkolakom różnych zawodów i pasji – spotkania z rodzicami i zaproszonymi gośćmi;
- „Podaruj książkę” - akcja charytatywna;